

DOI 10.54596/2309-6977-2021-2-28-33

УДК 378.374:796

МРНТИ 77.01.79

ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сартин С.А., Григорян М.С., Маркова А.Г.
СКУ им. М. Козыбаева, Петропавловск, Казахстан

Аннотация

В данной статье рассмотрена рентабельность получения физического образования. В рамках исследования проведен мониторинг послевузовского трудоустройства после окончания кафедры «Физика». Проведено маркетинговое исследование путем анкетирования бывших выпускников данной кафедры за последние 10 лет, которое включало разные вопросы для более детального изучения как положительных, так и отрицательных сторон при выборе специальности, обучении, трудоустройстве, получении дополнительного образования и поступлении в магистратуру. Проведен анализ мотивов абитуриентов при выборе специальностей на кафедре «Физика». На основе полученных данных дана оценка профориентационной работе в школах города и области. Также проведено исследование на соответствие образования и занимаемой должности, перспективы трудоустройства не по специальности, заработная плата и влияние на ее повышение, получение дополнительного образования на одном из крупнейших предприятий г. Петропавловска. Кратко описаны ключевые моменты, которые влияют на выбор специальности абитуриентами.

Ключевые слова: кафедра «Физики», трудоустройство, мотив выбора, заработная плата, должность, профориентационная работа, физическое образование.

ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ БІЛІМІН АЛУ КЕЗІНДЕГІ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ

Сартин С.А., Григорян М.С., Маркова А.Г.
М. Қозыбаев атындағы СҚУ, Петропавл, Қазақстан

Аңдатпа

Бұл мақалада дене тәрбиесін алудың экономикалық тиімділігі туралы айтылады. Зерттеу шеңберінде физика кафедрасын бітіргеннен кейін жоғары оқу орнынан кейінгі жұмысқа орналасу мониторингі жүргізілді. Маркетингтік зерттеу осы кафедраның соңғы 10 жылдағы бұрынғы түлектеріне сұрақ қою арқылы жүргізілді, оған мамандық таңдау, оқыту, жұмысқа орналасу, қосымша білім алу және оқуға түсу кезінде жағымды және жағымсыз жақтарын егжей-тегжейлі зерттеуге арналған әр түрлі сұрақтар кірді. магистратура. Физика кафедрасында мамандық таңдау кезінде үміткерлердің уәжіне талдау жүргізіледі. Алынған мәліметтер негізінде қала мен облыс мектептеріндегі кәсіптік бағдар беру жұмысына баға беріледі. Сонымен қатар, Петропавлдағы ірі кәсіпорындардың бірінде қосымша білім алу, сырттай білім және атқаратын лауазымы, мамандықтан тыс жұмысқа орналасу перспективалары, жалақы және оның өсуіне әсері туралы зерттеу жүргізілді. Талапкерлердің мамандық таңдауына әсер ететін негізгі сәттер қысқаша сипатталған.

Түйінді сөздер: Физика кафедрасы, жұмысқа орналасу, таңдау мотиві, жалақы, лауазым, кәсіптік бағдар, дене тәрбиесі.

EMPLOYMENT PROSPECTS WHEN OBTAINING PHYSICAL EDUCATION

Sartin S.A., Grigoryan M.S., Markova A.G.

NKU named after M. Kozybayev, Petropavlovsk, Kazakhstan

Abstract

This article discusses the profitability of obtaining a physical education. As part of the study, monitoring of postgraduate employment after graduation from the Department of Physics was carried out. A marketing research was carried out by questioning former graduates of this department over the past 10 years, which included various questions for a more detailed study of both positive and negative aspects in choosing a specialty, training, employment, obtaining additional education and enrolling in a magistracy. The analysis of the motives of applicants when choosing specialties at the Department of Physics is carried out. Based on the data obtained, an assessment of vocational guidance work in schools of the city and region is given. Also, a study was carried out on the correspondence of education and the position held, the prospects for employment outside the specialty, wages and the impact on its increase, obtaining additional education at one of the largest enterprises in Petropavlovsk. The key points that influence the choice of a specialty by applicants are briefly described.

Key words: Department of Physics, employment, motive of choice, salary, position, career guidance, physical education.

Введение

Рано или поздно школьники сталкиваются со сложнейшей дилеммой – это выбор профессии. К общему сожалению, большинство из них при выборе профессии не учитывают свои желания и интересы, учитывая в основном жизненные обстоятельства, где не последнее место занимают мнение родителей и престиж профессии. То есть, на основе мнений других людей у школьника складывается иллюзия, того, что, он сделал единственно правильный выбор. Иллюзия рассеивается, как утренний туман, тогда, когда молодой специалист оказывается в рабочей области и начинает понимать, что он ошибся не только в выборе профессии, но и в выборе всей сферы своей деятельности [1].

Как только, он это осознал, сразу же возникает не менее сложный выбор, остаться на не любимой работе и адаптироваться или уйти и снова попробовать найти себя в других сферах деятельности. Многие социологические опросы подтверждают, что более 75% жителей планеты ненавидят свою работу. Получается, что один из четверых, не верно выбравших свою профессию, осмелиться сменить сферу деятельности. Выбор профессии – огромный шаг во взрослую жизнь.

Аксиома выбора профессии: «Выбери себе работу по душе, и тебе не придется работать ни одного дня в своей жизни» - Конфуций [2].

Самые важнейшие открытия во всех сферах деятельности были сделаны людьми, которые правильно выбрали свою профессию.

Все знают, что большую часть своей жизни человек проводит на работе. Существование человека без работы немыслимо, да и невозможно во всех смыслах. Осознание своей ценности приходит к человеку во время трудовой деятельности. Есть люди, для которых работа – смысл жизни. Кстати, полноценный отдых - это отдых, который возникает только после того, как человек поработал и у него есть ощущение удовлетворенности собой. Ощущение того, что был весьма плодотворный день.

Существует много проблем в выборе профессии, даже сейчас, в век информационных технологий, выпускникам не так просто сделать правильный выбор. Есть распространенное мнение, что проблемы в выборе будущей профессии, возникают

от нехватки информации у выпускников. То есть, если школьник получит всю нужную информацию он сделает осознанный выбор. Самая главная проблема выбора профессии у большинства школьников, то, что нет четкого понимания, кем он хочет быть, даже после того, когда он прошел кучу тестов, изучил кучу информации. Есть много критериев и правил, которых стоит придерживаться при выборе профессии. Один из самых главных критериев – это востребованность профессии на рынке труда на годы вперед, которая позволит раскрыть весь свой потенциал.

Сейчас появляются новые профессии, возникают трансформации в существующих профессиях. Есть профессии, которые появятся через год, два, три, десять лет. О них уже говорят, их работу уже делают другие специалисты, как только формулируются их цели и задачи, они выходят в свет. Есть профессии, которые имеют весьма огромный охват и на их базе появятся более конкретные и узкие специальности. А есть специальности, которые опережают свое время возникновения, охватывают даже смежные области исследования, они выпускают «неких универсалов», у которых область исследования не только Планета Земля, а целая Вселенная.

Анализ эффективности физического образования

В феврале-марте 2021 года было организовано и проведено маркетинговое исследование, в котором участвовало 73 выпускника кафедры «Физика» СКУ им. М. Козыбаева разных лет в диапазоне от 2011 до 2020 годов выпуска.

Был выполнен онлайн опрос в виде анкеты в котором были предложены такие вопросы:

1. Цель поступления в СКУ им. М. Козыбаева?
2. Почему выбрали именно кафедру «Физики»?
3. Откуда (от кого) вы узнали о данной кафедре?
4. Диплом особого образца либо обычный был вами получен при окончании Вуза?
5. В течение какого времени Вы нашли работу?
6. Работали ли Вы по специальности?
7. Укажите настоящее место работы, должность и среднюю заработную плату.
8. Довольны ли Вы своим образованием?
9. Получили ли Вы дополнительное образование после окончания ВУЗа, если да, то по какой причине?

На основе собранных данных выведены диаграммы, сделан сравнительный анализ, который мы видим ниже.

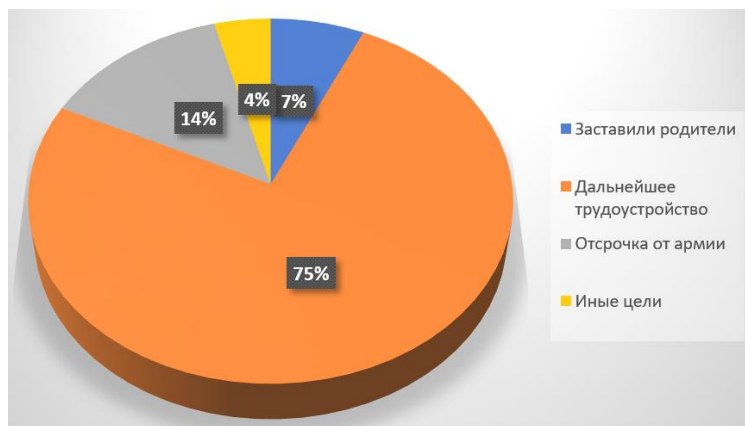


Диаграмма 1 Цели поступления в СКУ им. М. Козыбаева

Конечно, большинство респондентов имели цель при поступлении — это трудоустройство именно по специальности, но часть из них просто преследовала цель получить высшее образование, вне зависимости от специальности. Еще сработал тот фактор, что в нашем регионе СҚУ им. М. Козыбаева единственный ВУЗ. Престиж ВУЗа сыграл не последнюю роль.



Диаграмма 2 Источник информации о существовании кафедры «Физика»

В этой диаграмме мы видим, что профориентационные работы в школах нашей области на протяжении 10 лет находятся на низком уровне. Зато интернет и социальные сети, внесли свою значительную лепту в распространении полезной информации.



Диаграмма 3 Мотивы, побудившие к выбору именно кафедры «Физика»

В этом вопросе нельзя сделать однозначных выводов, так как у многих были все 4 варианта в ответе. Получается, что представленные в диаграмме ответы равнозначные для всех респондентов. Объективности ради нужно подчеркнуть, что в большинстве случаев, низкий проходной балл является решающим фактором выбора специальности обучения.

Только семеро из 73 опрошенных респондентов получили диплом особого образца при окончании ВУЗа. Работу нашли в течении двух месяцев 90% респондентов. По специальности из 73 человек работает только половина. Без работы даже не остались те, кто поступил в магистратуру. В течении 4 месяцев после окончания ВУЗа все выпускники вышли на работу.

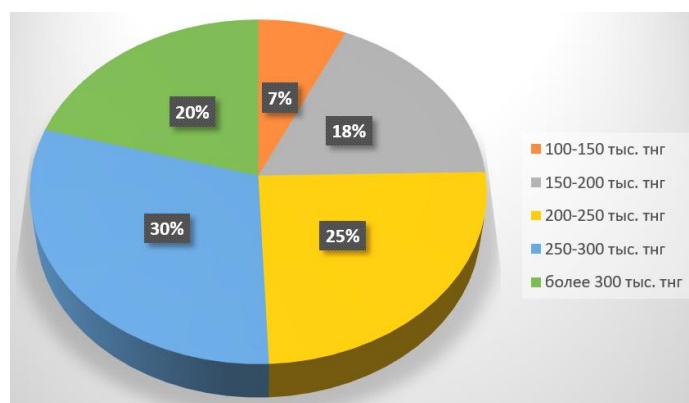


Диаграмма 4 Средняя заработная плата респондентов за февраль 2021 года

Для сравнения среднемесячная заработная плата на одного работника в феврале 2021 года в Казахстане, составила 223 213 тенге. А в Северо-Казахстанской области - 168899 тенге. Половина опрошенных имеет заработную плату выше, чем средняя заработная плата по Казахстану, а 75% имеет заработную плату превышающую среднюю заработную плату по Северо-Казахстанской области [3].



Диаграмма 5 Причины получения дополнительного образования

Опрос показывает, что половина из выпускников данной кафедры работают не по специальности и меньше половине из этого числа пришлось получить дополнительное образование. Один же из самых интересных вопросов: «Довольны ли выпускники своим физическим образованием»? Ответ на этот вопрос нас не удивил, так все 100% выпускников ответили, что довольны в полной мере. Также нам удалось выяснить, что из 73 опрошенных респондентов на данный момент занимают должности: 2 директора школы, 5 заведующих школ по научной и воспитательной работе, 2 начальника отделов банка, 2 инженера, один капитан полиции, один старший лейтенант КНБ, 2 сотрудника служащих в ВС РК на должности сержантов, один директор магазина бытовой техники, один учитель высшей категории, один заместитель начальника цеха на производстве, 2 бухгалтера, 2 электрика, 26 учителей средних школ и другие должности.

В феврале 2021 года в отделе кадров АО «СЕВКАЗЭНЕРГО» Петропавловской ТЭЦ-2 была получена и позже проанализирована информация по поводу соответствия должности и специальности сотрудников данного предприятия. Порядка 74%.

сотрудников предприятия работают не по специальности, которая указана у них в документе об образовании. Но есть обязательное требование предприятия такое как: все сотрудники занимающие руководящие должности имеют высшее образование, но 88% из них не имеют соответствующую специальность.

Результаты исследования

Не всегда выпускники школ делали осознанный выбор при поступлении на данную кафедру. Профориентация в школах давно уже неэффективна, социальные сети стали наращивать свои обороты в качестве распространителя информации, необходимо их применение в профориентационной работе. Низкий проходной балл на бесплатное обучение является дополнительным мотивом выбора специальности. Выпускники нашей кафедры занимают такое разнообразие должностей, которые никакие выпускники других кафедр не занимают и не могут занимать. Охват занимаемых должностей впечатляет.

Заключение

Успешность физического образования определяется наличием работы в любой промежуток времени, заработная плата выше средней по региону. Ни один из выпускников не остался без работы, выпускников кафедры «Физика» ждут на любом предприятии будь это школа или завод, государственная служба или частное предприятие. Выпускники не цепляются за любую работу, у них есть огромный выбор и время для выбора места работы. Навыки, полученные студентами при получении физического образования им, дают право претендовать на хорошо оплачиваемые должности. Конкурировать с техническими специальностями при соискании работы и быть на голову выше их. Переизбытка данных специалистов не наблюдалось никогда за всю историю существования кафедры «Физика». Дефицит специалистов с физическим образованием – это проблема сел, районов, городов, стран.

Литература:

1. Надточий Ю.Б., Шилин А.В. Изучение предпочтений молодежи при выборе профессии // Всероссийский журнал научных публикаций. – 2012. – № 1 (11). – С. 52-55.
2. Семенов И.И. Афоризмы Конфуция. - 1987.
3. Бекжанова Т.К. Методы оценки размеров теневой экономики в Казахстане и отражение ее в системе национальных счетов / Т.К. Бекжанова. - М.: ИНФРА-М - 2016.

Literatura:

1. Nadtochij YU.B., SHilin A.V. Izuchenie predpochtenij molodezhi pri vybore professii // Vserossiyskij zhurnal nauchnyh publikacij. – 2012. – № 1 (11). – S. 52-55.
2. Semenenko I.I. Aforizmy Konfuciya. - 1987.
3. Bekzhanova T.K. Metody ocenki razmerov tenevoj ekonomiki v Kazahstane i otrazhenie ee v sisteme nacional'nyh schetov / T.K. Bekzhanova. - M.: INFRA-M - 2016.