

5. Палей И.Р. Очерки по методике русского языка. М.:Просвещение, 2005. – 56 с.
6. Балтон Ц. и Б. Воспитательное чтение. М.:Просвещение, 2007. – 103 с.
7. Томсон А. Общее языковедение. Одесса, 2006. – 404 с.
8. Дурново Н.Н. Грамматический словарь. М.: изд – во Л.Д. Френкель, 1924. – С. 135.

УДК 332.021

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ «ИНДУСТРИЯ 4.0»

Конырбаев Е.Г.

*(старший преподаватель кафедры географии и экологии,
СКГУ им М. Козыбаева)*

Аңдатпа

Мақалада адам капиталы оны дамытудың жолдары қарастырылады. Адам капиталы оның төртінші өндірістік төңкерістегі ролі мен маңызыдылығы. Сонымен қатар жоғары дамыған елдерде адам капиталының қалай дамыту жолдары қарастырылады.

Түйінді сөздер: адам капиталы, төртінші өндірістік төңкеріс, цифрландыру, қолданбалы білім.

Аннотация

Статья посвящена изучению человеческого капитала. Человеческий капитал как основа развития страны в четвертой промышленной революции. Также рассматривается опыт высокоразвитых стран мира в области применения прикладных знаний в эпоху цифровизации.

Ключевые слова: человеческий капитал, промышленная революция, цифровизация, инновация, интеллект.

Annotation

The article is devoted to human capital studying. Human capital is the country development basis in the fourth industrial revolution. There is also experience of the world highly developed countries in the applied knowledge use area in digitalization epoch considered.

Key words: human capital, fourth industrial revolution, digitalization knowledge.

Введение

В своем ежегодном Послании от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» Президент Казахстана Н.А. Назарбаев одним из важных пунктов обозначил о принятии программы по развитию человеческого капитала. В целом это послание отличает от других, посвящено развитию страны в условиях Четвертой промышленной революции или как еще ее называют «Индустрия 4.0». Как сказал Елбасы в своем послании: первая Казахстанская индустрия должна стать флагманом внедрения новейших технологий. Нашей промышленности нужно повысить уровень производительности труда через цифровизацию производственных процессов и освоения, современных бизнес-моделей. В седьмом пункте было сказано: «Все уровни системы образования должны отвечать современным реалиям и потребностями экономики [1]. Мир стоит на пороге Четвертой промышленной революции, который открывает перед человечеством новые уникальные возможности. А что мы понимаем под четвертой промышленной революцией это то, на что основатель и бессменный президент Всемирного экономического форума в Давосе, Клаус Шваб написал следующее: «Мы стоим у истоков революции, которая фундаментально изменит то, как мы живем, работаем и

общаемся друг с другом. По масштабу, объему и сложности четвертая промышленная революция не имеет аналогов во всем предыдущем опыте человечества. Нам предстоит увидеть ошеломляющие технологические прорывы в самом широком спектре областей, включая искусственный интеллект, роботизацию, автомобили – роботы, трехмерную печать, нанотехнологии, биотехнологии и многое другое» [2]. Индустриальная революция в Англии в конце XVIII века, провозглашенная открытием механизации производства текстиля, индустриализации стальной промышленности и открытием Джеймсом Уаттом в 1769 г. парового двигателя способствовало в конечном итоге тому, что к 1900 весь мир оказался «в руках Европы» – и политически и экономически. Хотя Азия все еще была самым населенным местом на Земле, но уже перестала быть экономическим и политическим центром. Да мы понимаем что, эти процессы будут болезненными, потому что существует страхи, что высокие технологии, разрушающие привычный уклад вещей, и теоретический эти страхи не лишены основания. В США например «Индустрия 4.0» предполагает ультра автоматизацию производства, сопровождающая растущей ролью робототехники и искусственного интеллекта в бизнесе, в и в частной жизнью. Подсчитано, что в мире на 10 тысяч занятых в среднем приходится 60 промышленных роботов [3]. В США на 10 тысяч населения – 164 робота, – 2,5 раза выше мирового уровня. Как считают специалисты, человечество не впервые сталкивается с подобной проблемой. Технологии не только облегчают жизнь человека, но и создают новые направления деятельности, более интеллектуальные, квалифицированные, творческие. Согласно исследованиям Бюро экономического анализа США и компаний Bloomberg и Deloitte, одно рабочее место в розничной торговле создает 0,8 рабочего место в других секторах экономики, а одно рабочее место в сельском хозяйстве создает уже 1,5 рабочего места и в других секторах. Этот показатель промышленности в целом составляет 4,6, а в высокотехнологической промышленности – 16 рабочих мест. И с развитием технологий и инноваций этот показатель будет расти.

Внедрение новых технологий кардинально изменит экономические устои, жизненный уклад, рынок рабочей силы. Но и принесет новые глобальные вызовы. Передовые в технологическом отношении страны могут совершить такой скачок, так что, странам которые упустили время или отстали грозить участь вечных аутсайдеров. Раздел мира может привести к трансформаций политической карты мира: появятся новые альянсы и изменения и парадигмы международных отношений. Как уже было сказано не только цифровая экономика кардинально меняет управленческие системы и модели. Развитие цифровизаций, новых технологий, инноваций, внедрение наукоемких производств, внедрение различных пилотных проектов, повышение статуса учителя – все это и есть развитие человеческого капитала. В Казахстане, в сфере науки и образования происходит большие перемены и учебным заведениям, которые готовят будущих специалистов должны быть готовы этим требованиям. Поэтому мы должны сегодня точно объяснить нашему молодому поколению, что новый технологический уклад предполагает оптимизацию рабочих мест, что многие профессий будут исчезать. Даже такая профессия как юрист, переходит иной формат 90 % всех вопросов, которые возникают, в правовой сфере можно будут стандартизировать. То есть человеку не обязательно идти к адвокату, он может зайти в программу которая ответить на все его вопросы. Сложность работы предполагает качественное новое образование. Именно образование и квалификация становится неким водоразделом в вопросе нахождение работы. Чем меньше ты имеешь новых навыков, чем менее образован, тем меньше у тебя шансов трудоустроиться и меньше доход [4].

И так что такое человеческий капитал? И на что он влияет? Исследователи давно задаются вопросом: как человеческий капитал влияет на развитие любого государства. Во – первых, теоретически, чем больше образованных людей, тем больше качество трудовых ресурсов и, тем самым выше производительность труда. Однако практически это не всегда так. Если обратить внимание на высокоразвитые страны мира то можно сделать такие выводы. Сегодня в вузах Европы и США есть фундаментальное понимание, что в погоне за технологическими изменениями нельзя делать ставку только на знания и эрудицию (knowledge) важно постоянно совершенствовать свои навыки (skills) в этой связи, например в вузах США поражает количество предметов, повышающие навыки, к примеру наука убеждения, переговорное дело, ораторское искусство и т.д. Ставка все больше делается на приобретаемые умения, помогающие в трудоустройстве при любых изменениях рынка труда. Еще одна сторона американского и западного образования, которую невозможно обойти и которая напрямую влияет на экономическое развитие, производительность труда – это сама система образования, направленную на подготовку узкого специалиста. Многие годы на постсоветском пространстве над этим откровенно посмеивались и называли американцев ограниченными людьми, мало чего знающим помимо своей специальности. Тем более на фоне широкого кругозора бывших советских людей. Да, действительно, средний американец в беседе со средним постсоветским человеком будет сильно проигрывать в плане знаний литературы, истории, географического познаний и т.д. Но профессиональный уровень того же среднего американца будет гораздо выше. И тогда возникает такой вопрос, например если у вас какая то проблема бытовая, медицинская, или же техническая то, что для вас важнее в человеке, которому вы обратились – его знания как специалиста или его широкий кругозор?

Да конечно, кто – то может возразить наши школьники сильнее по математике и в точных науках и это – правда, за это западная и американская система критикуется внутри страны. Но дело в том что как показывает практика те же американские студенты или учащиеся уметь излагать свои мысли, и на бумаге, и публично, наука убеждения, ораторство, мастерство полемики не говоря уже о раскрепощенности ума, уверенность держаться на публике гораздо выше постсоветских людей. Такие качество закладывается именно в школе. То есть в этих высокоразвитых странах США и Запада давно перешли от механического заучивания материалов к функциональной грамотности. То, что от нас сегодня требуется.

Кроме того, сегодня классическая модель образования, когда человек единожды получает образование, высшее или специальное, и потом работает всю жизнь, время от времени повышая квалификацию, проходя специальные тренинги, уходит в прошлое. Развитие технологий, повышение уровня коммуникаций, тренд в сторону умственного труда ведет к процессу, который в США обозначили как «lifelong Learning» или пожизненное обучение. То есть главное преимущество или общая особенность американской школы – это воспитание детей высоких адаптивных возможностей к быстроменяющемуся миру, то есть к примеру детей учат математике не ради зубрежки формул и теорий, а тому как применять те математические знания в реальной жизни. И так по всем предметам. Не менее важно развитие у детей и юношей эмоционального интеллекта (EQ), которому уделяют также же равноценное внимание, что и развитию умственных способностей (IQ).

Заключение

Делая выводы мы можем сказать, что деградация человеческого капитала, депрофессионизация приведут к невозможности стратегии экономической диверсификации. Сегодня надо честно признать, пока мы умеем производить сложные

продукты практически только в сырьевой сфере, но и это достижение, которые нельзя потерять. Каждый экспортный продукт, требует определенного набора возможностей, и если страна раскрыла сравнительное преимущество в этом продукте, то это страна накопила специальные возможности по конкурентному производству данного продукта. От сложных продуктов в сырьевой сфере есть дорога сначала – к простым, а потом – и к сложным продуктам в сфере не сырьевой, высокотехнологичной. Глава группы Всемирного банка Джим Ён Ким сказал что, именно сейчас миру обнажилась «великолепная возможность для инвестиций человеческий и физический капитал». Поэтому можно сказать что, человеческий капитал и образованное общество означает большие возможности использования новых технологий и, что более важно, это способности этого общества создавать, внедрять и распространять новые технологии, инновации и тем самым, повышать производственный, экспортный и инновационный потенциал собственной экономики [5].

Иными словами именно человеческий капитал – является основой модернизаций. И как было сказано в послании народу Казахстана Президент Н. Назарбаев от 10 января 2018 года «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» нужно ускорить создание собственной системы образования, охватывающей граждан всех возрастов главным приоритетом должно стать развитие способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоения новых знаний.

Литература:

1. Заявление Главы государства по Посланию народу Казахстана Новые возможности в условиях четвертой промышленной революции 10.01.2018.
2. Клаус Шваб Четвертая промышленная революция 2016 г – 230 стр. 15 иллюстраций.
3. Шакенов А. Состояние и развития четвертой промышленной революций в странах экспортерах сырья // Деловая неделя// – 2017 – 30 июня.
4. Тукумов Е.В. Открывая Америку: взгляд из Казахстана – Астана 2017 – 372 стр.
5. Газета Казахстанская правда № 7 11 января 2018 г.

УДК 338.43

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР

Копылова О.В.

(кандидат экономических наук, СКГУ им. М. Козыбаева, г. Петропавловск)

Чернецкий А. П.

*(магистрант, кафедра экономики и учета, СКГУ им. М. Козыбаева, г. Петропавловск,
aleksei_chernyi@list.ru)*

Аңдатпа

Мақалда ауыл шаруашылығы өндірісінің экономикалық тиімділігінің теориялық аспектілері қарастырылған. Ауыл шаруашылығы өндірісінің экономикалық тиімділігін анықтауға әртүрлі көзқарастар назар аударылады.

Экономикалық тиімділік тұжырымдамасы қалыптастырып, ауыл шаруашылығы өндірісінің экономикалық тиімділігін анықтауға әртүрлі тәсілдер ұсынылып, экономикалық тиімділігін анықтауға әртүрлі тәсілдер ұсынылып, экономикалық тиімділіктің негізгі көрсеткіштері анықталды.